علم صرف علد المحلف فاصيات الواب برايك جامع رساله علم صرف صحطلها كيليه فاصيات ابواب برايك جامع رساله غلا نصيرالتين چتى

علم مرً ف عطلباء كے ليے خاصيات ابواب پرايك جامع رساله

فاصيات الواب

مع دمالدلامیہ

علامه غلام نصير الدين چشي

مكتبه اسلاميه سعيديه

يات إراب

بسرالله الرحمن الرحيعر

تقذيم

قرآن وحدیث کی تغییم کے لیے جن علوم کی ضرورت پڑتی ہان ش صرف و تو کو کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ای لیے کہا گیا ہے "الصرف ام العلوم ولنحو ابوها"۔

ان علوم سے بے خرانسان ، قرآن وصدیث کے پڑھنے میں فلطی کا مرتکب ہوسکتا ہادر بعض اوقات یا فلطی کفرتک پہنچا دہتی ہے۔ مثلاً کوئی فض "انعمت علیهم" میں "تا" کی چش کے ساتھ "انعمت علیهم" پڑھے و معنی بدل جائے گا اور جان ہو چوکر ایسا کرتے سے کفر لازم آئے گا۔ ای طرح" ان السلم بری من المشرکین و رسوله " میں لفظ رسول پر کرو پڑھنے ہے معنی بدل جاتا ہے۔ وغیرہ وغیرہ۔

صیغوں (الفاظ) کی ساخت، افعال و اسائے مشقد کی گردان، تعلیات اور خاصیات ابواب، علم الصرف کے بنیادی موضوعات ہیں۔

فاصیات ابواب سے وہ معانی مراد ہیں جو اصل مصدری معنی سے زائد ہوتے ہیں۔ مثلاً فؤل '' (ن زل) کامعنی اترائے۔ ثلاثی مجرد کے باب فعل یَفُلُ سے بیلازم آتا ہے۔ مثلاً '' نَوَلُ '' وہ اترا '' بَنُولُ '' وہ اترا تا ہے۔ یا اترا ہے '' بات محدی ہوکر آتا ہے۔ مثلاً '' اَنْوَلُ '' راس نے اتارا ہ '' بَنُولُ '' وہ اتارتا ہے یا آتا رسے گا۔ اور اگر ملاقی مزید نید بی کے باب تعمیل سے آئے تو تعدی کے ساتھ ساتھ ایک فی خاصیت سے نی تدری کامعنی بھی وہتا ہے۔ مثلاً تنزیل تھوڑ اتھوڑ اگر کے اتاریا۔

قرآن پاک کے نزول کے لیے باب افعال اور تفعیل دونوں کا استعال ہوئے ہیں۔
کیونکہ قرآن پاک لوح محفوظ ہے آسان دنیا ہر پر یکبارگی نازل ہوا اور پھر تمیں
سال کے عرصہ میں قدر یجا اتارا کی جب کہ ویکر آسانی کتب کے لیے صرف باب افعال
استعال ہوا کیونکہ وہ یکبارگی اتاری گئیں۔

خاصیات ابواب سے عربی زبان کی وسعت کا بخوبی انداز و لگایا جاسکتا ہے کہ ایک ہی انظ جب مختلف ابواب کی شکل اختیار کرتا ہے تو اس کے ساتھ معنی میں بھی تبدیلی پیدا ہوتی ہے۔ انظ جب مختلف ابواب کی تعلیم کے لیے "فسول اکبری" پر حالی جاتی ہے جو

جله حقوق بجق مولف محفوظ بين

ظميات الواب	نام كاب:
علامه غلام نصير الدين چشتي	تالف:
علامه محد مديق بزاروي	يقتريم:
مولا تا محمطنيل	
عرفيم كيلاني	كتابت:
خواجه ارشاد خالق	کپوزنگ:
مبشراتمياز	بالهتمام:
كمتبدا سلامير معيدية عان آباد (جروه) واكان	
چشہ بند یخصیل و شلع مانسمرہ	
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	بدي:

ملنے کا پتہ

۱- کمتبدابلسنت ، مکه سنرلوئر مال لا مور ۲- کمتبدابلسنت ، جامع نظامیدرضویها ندرون او باری گیث لا مور به ۳- مکتبد قادرید در بار مارکیث، منج بخش روژ لا مور به ۴- شبیر برادرز ، اُردو بازار لا مور به ۵- نظامیه کتاب گر ، اُردو بازار لا مور به ۵- نظامیه کتاب گر ، اُردو بازار لا مور به فاصات:

یہ فاصیت کی تجع ہے۔ اور فاصیت (ص اوری کی تقدید کے ساتھ) یہ"مصدرر جعلی" ہے۔ اس میں" کی" اور" ت" مصدریت کی ہے جیسا کہ" فاعلیت اور مفعولیت اقلیت اور ایمیت وقیرو۔

یادرے کہ: خاصد نامتی اور نصیعہ تیوں ایک عی معنی میں استعال ہوتے اور استعال ہوتے استعا

خاصه کامعنی کیا ہے؟:

مناطقہ وغیرہ کی اصطلاح میں تو اس کی معنی " مَا اِوُ حَدُ فِيه وَ لاَيُو حَدُ فِي غِيرهِ" ہوتا ہے۔ لیکن یہال پر خاصیت کا بیمعروف معنی مرادنییں ہے۔ کیونکہ ایک باب کی خاصیت دوسرے باب میں پائی جاتی ہے مثلاً افعال کی خاصیت تُعَدّیدَ ہے تو یہ ب تعمیل میں بھی پائی جاتی ہے۔ وعلی ہذالتیاس

بلکہ یہاں (صرفیوں کی اصطلاح میں) خاصہ ہم رادوہ زائد معنی میں جولفوی معنی کے علاوہ ہوں اور بعض نے اس سے اثر اور ابواب کے اکثر بید و لواز سمعانی بھی مراد لیے میں۔

نوث: مامد كى جنع اخواص" - خاصيت كى جنع اخاصيات" اور نصيصد كى جنع النصائص آتى با

اصطلاحات

ا- ابتداه: حريد فيه كالي معنى كي لي آنا جس عن اس كا مجرواستعال ند موامو_

> ۲- الحام ما خذ : کی کو دلول اخذ کملانا ۳- انتخاذ: اس کی کی صورتین میں۔

یقیناً اپ موضوع پر ایک جامع کتاب ہے لین آئ کے دور ش جب کہ حالات یکمر بدل رہے ہیں اور حصول علم کے سلسلے ش آسان ترین راہیں عال کی جارتی ہیں اس بات کی ضرورت محسوس کی جارتی تھی کہ خاصیات ابواب کے سلسلے میں ایک جامع کتا بچہ تیار کیا جائے جس میں مختلف ابواب کی خاصیات کے سروہ تمام خاصیات کے سمانی اور محال جو کے ابواب کی خاصیات کے سمانی اور محال جامع تذکرہ بھی ہو جب کہ عام طور پر ان ابواب کی خاصیات سے متعلق ایک مختطرادر مرمری ما جائزہ پیش کیا جاتا ہے۔

الحمد الله الل سنت كى معروف مركزى ورس كاه جامعد نظاميد رضويد لا جور كدرس مولانا فلام نصير الدين چشتى صاحب في اس كى كو پوراكيا اور ايك مختمر كر جامع سابى ترتيب ديا به جس بيس مختف خاصيات كى وضاحت اور تمام ابواب كى خاصيات مع امتد كا تذكر و فهايت خوش اسلولى سے كيا كيا ہے۔

علامہ غلام نصیر الدین پخشی صاحب ایک ذین، باصلاحیت اور محنی مدرس ہیں یخظیم المداری کے امتحان درجہ عالمیہ (۱۹۸۷ء) میں دوسری پوزیشن حاصل کر چکے ہیں۔ فراغت المداری کے امتحان درجہ عالمیہ رضویہ لاہور میں تدریس کے فرائض انجام دے رہے ہیں۔ انہوں نے اس مختصر عرصہ میں تدریس میدان میں اپنی صلاحیتوں کا لوہا منوایا ہے۔

امید ہے کہ علامہ غلام نصیرالدین چشتی کی بیدکاوش درجہ ٹانو بیامہ اور تجوید وقر أت کے طلباء کے علاوہ علم صرف سے دلچیسی رکھنے والے تمام طلباء میں یکساں مقبول ہوگی۔

مکتب اسلامی معیدید عنان آباد (چروه) باشمره، خاصیات ابواب، کی اشاعت کی معادت حاصل کر رہا ہے۔ اس سے پہلے اس اشاعتی ادارے کی طرف سے اربعین نودی (ترجمد وتشری کے ساتھ) اور اصول الشاشی (اردوسوالاً جواباً) جیب کر ملک کے کوشے کوشے میں پہنچ چکی جس۔

الله تعالی علامه غلام نصیر الدین چشتی کی اس قیمتی تالیف کو قبول عام کا شرف، مکتبه اسلامیه سعید بیه مانسیمه کو اشاعتی میدان میں نمایاں کارکردگی کی تو نیق اور عظیم مادر علمی جامعه نظامیه رضویه لا بورکودن دوگئی رات چوگئی ترتی عطاء فرمائے۔ امین

٨ يوال المكرين الاه

محمصديق بزاروي (جامعد نظاميه رضويه لا مور)

١٥- علم ما خذ: ماول ما خذ تكليف اورالم كاكل واجداور جك ب-نوا: تاذى اورالم ين فرق يد ب كدتالم ين ماول ما خذ تكليف كى جكداوركل ہوتا ہے۔ اور تاذی میں مراول ما خذاذیت اور تکلیف کا سب بنآ ہے۔ ١٦- تكلف : رغبت اور بنديدگى عما خذيش تفنع اور بناوث ظامر كرنا-١٥- مثل : ما خذ كوكام عن لانا ياماً خذ عكام تكالنا-١٨- تَقَرُّ فَ: كَي كام مِن جدوجبد كرنا ليني حسول ما خذ كے ليے تحت اور مجر يور كارواني كرناب 19- تعديد: لازم كومتعدى كرنا-٢٠- تعيير: كي چز كوصاحب مأ خذ بناوينا-١١- قدريج: كى كام آسته آسته كرنا-٢٢- تارك: چدافراد كاكى كاركردكى شى شريك موناس طرح كدان ش برایک فاعل بھی ہواورمقعول بھی یا برایک صرف فاعل ہو۔ ٢٠-تعريض ياعرض: فاعل كاكى چيز (يعيى مفعول) كوماً خذ كے مدلول كى جكداور كل يس بيش كرنا تريين كبلانا --٢٣_حيان: كى چزكوما خذ موصوف خيال كرنا-٢٥ صيون : ما خذ كا كى جز ك لي وقت مو جانا كى جز كا ما خذ ك وقت كو ٢٦ ـ الب ما خذ الى ييز عدما خذ كودوركر دينا بكرب كي دو تشييل بيل - اكر فعل لازم بي توسلب ما خذ فاعل سي بوكا-اوراكر هل متعدى بي توسلب ماخذ مفول سي بو ٢٤- صير ورت: كسي چيز كا صاحب ماخذ موتا) ٢٨-طلب:مأ خذ كوطلب كرناء جابنا-٢٩- تعر: انتقارك لي مركب على المدشتن كرا في عَلَلُ الى في لا الله الا الله محمد وسول الله يرها اور تُرجّعُ وإنّا إليهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ وَاجعُونًا يرُحار

٢٠ - قطع: مراول ما خذ كوكا ثار

الساخذ كوينانا - جيي من عرب اس في دروازه ينايا (ماخذ باب م) ب افذ كو بكرنالينا يا اختيار كرنا جي تجب اس نے كناره بكرا (مافذ حب) ج یا کسی چز کو ماخذ بنانا جیے" تُؤشَّدُ الجر"ال نے جر (پھر) کو وسَّا وَ ۃ (کلیہ) -112 و ما فذين بكر لينا عين تا بدالعي "اس نے بج كوبغل من بكر ليا (مافذابد م- اعطاءِ ماخذ: ماخذى دوتتمين بين نمبر 1 ماخذ كا مدلول امرمحنون بوجي آكھوں سے ديكھا جاسكے۔(٢) عقلی اور غيرمحسون بو۔ پھر اعطا كى بھی دوتتمين بين۔(١) نفس ماخذ دینا (۲) مجل ماخذ دینا۔ ٥- الباس ماخذ: كى كو ماخذ يبنانا ٢- لوغ: كى چيزكا ماخذيل پنجايا داخل مونا_ عرسائی یا دخول کی تمن سمیں ہیں۔ البوغ زمانى ـ ب ـ بلوغ مكانى - ج ـ بلوغ عددى - (تقصيل اور امثله آسمده آ رى بى انشاءالله) ے ایک اور دور ہونا۔ ٨ - تول: كي جزكا بعيد ما خذيا مل ما خذ اوجانا-٩ فيويل: كي ه كويس ما خذيات ما خذياتا-١٠ - تخليط: كسى چز كرماً خذ على ومزين كرنا يا لمنا اور مالش كرنا-المجنير: فاعل كالميخ ليحكام كرنا-١٢ تخيل: تاينديدگ كم باوجود دوس كوايخ اعدماً خذ كاحسول وكهانا جودر حقیقت عاصل ند ہو بلکہ اور بناو ب کے طور پر ہو۔ ١١- تعجب الجول السبب ورك جان عدد ول من جوكيفيت بدا بوا عالي

١٠- تاذي: قال كالدول ماخذ عراديت اتحانا

خاصيات ابواب كابيان

جیںا کہ گزشتہ سطور میں یہ بیان ہوا کہ صرفیوں کی اصطلاح میں خاصیت باب سے اس کے دہ زائد معنی مراد ہوتے ہیں جو لغوی معنی کے علادہ ہوں۔
اس کے دہ زائد معنی مراد ہوتے ہیں جو لغوی معنی کے علادہ ہوں۔

ٹلاٹی مجرد کے چھ ابواب میں سے پہلے تین ابواب (یعنی ضرب، لفر، سمع، ام

الابواب كملاتي بي-

س-"ائم" كاكيامعنى ہے؟ ق-أم كامعن"اصل، ہے۔

س ان تمن ابواب كو ام الابواب "ك مام مصور كرنے كى كيا وجه ہے؟
ح اس كى وجه بيد ہے كه ان تمن ابواب من ماضى كے عين كلمه كى حركت مضارح كے عين كلمه كى حركت مضارح كے عين كلمه كى حركت كالف ہوتى ہے۔ اور چونكه بيد تتيوں ابواب ماضى اور مضارع كے الفظا اور معناً دونوں اعتبار سے مختلف ہونے ميں اتفاق ركھتے ہيں۔ اور اتفاق اور اختلاف ميں ہونے اس ليے ان ابواب كو "ام الابواب " يعنى اصل الابواب كہتے ہيں۔ نيز بيابواب بہت كرت سے استعمال ہوتے ہيں۔

اب برایک باب کی خاصیات بیان کی جاتی ہیں۔

بابفزب

اس باب كى دس مشهور خاصيتيں ہيں۔ سلب، قطع ، اعطاء ، قعر ، تأ ذى ، كثرت ، استخاذ ، تخليط ، اطعام ماخذ الباس۔ ا-سلب مأخذ ذكرى چيزے مأخذ كودوركرما جيسے حف السطر الفار - بارش نے

چوہ کوئل سے نکال کراس کے خفا اور پوشیدگی کودور کردیا۔

الم تطعماً فذ المول ما فذكوكا ثما تعليث من في المعلى (ترسّماس) كافي ... المعلم فذ المحتمى كو مدلول ما فذ دينا جيساً أخسر المسرة الل في الكي مخفى كو المات دى ...

الم وقص عيقى يه "سفاك الله سفيا" كا اختمار بين استى" كا مطلب ب

٣١- بي ما فيذ ما خذ كو پېننا-

۳۲-لیافت: کمی چیز کا مدلول ما خذ کے لائق اور اس کا متحق وسزاوار ہونا۔
۳۳-مبالغہ: ما خذ کی مقدار یا کیفیت میں زیادتی اور کثرت کو بیان کرنا۔

مهم مشاركت: فاعليت اورمفعوليت من دوافراد كاشريك بونا-

٣٥-مطاوعت: ايك فعل كے بعد ووسر فعل كواس غرض سے لانا تا كه ظاہر موك

مفعول نے فاعل کے اثر کو تبول کرلیا ہے۔

٣٦-موافقت: كى إبكا دوسر باب كي بم معنى بونا-

٢٥-مغالبه: باب مفاعله يا مشاركت يرولالت كرنے والے كى فعل كے بعد كوئى

فعل ذكركرنا جس سے ايك كا دوسرے برغلبه ظاہر ہو۔

٣٨-نبت بما فذ كى چزى مافذى طرف نبت كرنا-

P9- وجدان: کی چزی جزم کے ساتھ صغب ما فذیان۔

ہے۔ علاج: کی باب کا ایے عنی کے لیے آنا جس کا ادراک ظاہری حوال سے او

-8

الله-مقضب: مقضب كالغوى معنى بي بريدة كلين كانا بوا اور صرفيول كى اصطلاح من استقصب كالمعنى عند كريدة كوئى اصل موجود بواور ندى اصل اصطلاح من استقصب كالمعنى كال

ما - تطلید: ماول ما خذ کوکی کےجم پر مانا یاس سے ماش کرتا۔ سوم - ضرب ما کند: مرول ماخذ کی جگد پر مانا۔

١٣٠- وقوع: كى جيز كا مالول ما خذ يس كر برنا، واقع موتا-

٥٥- حيرُ : فاعل كا دلول ما خذ ع يرت زده موا-

☆☆☆

٢- تلع ما فذ: يمي تفاقع عن في فتك كماس (ماول ما فذ يعن الخيش)

-38

٧- وفع ما خذ: يع يك ق - ال في الحوكا-

٨- تعير: يعيم أن القدر بافرى ين شور بازياده كيا-

٩- فرب ما فذ: جي عقب شي اس كے يتھے فرت لكا ألى-

١٠- تعمل: قلا زيد زيد نے كلى (قله) كيكى يا وه كلى دُهْ ع سے كھيلاس ميں

ما فذ" قلة" بج بي كول عي الاياكيا ب-

اا-توقيت: بعي غذاوه مح سوير ، (يامطلق كي وقت) كيايا ويخار

باب سمع

عَلين عَوْل - اعَاد - وجدان - عالم ما فقد - وقواح عادى - تير عير ورت - حمل

ا-تطلید: ماناور مع سازی کرنا جے قطرت جیرا میں نے اونٹ کو تارکول ملا (منجد

میں یہ مادہ وسمع کے بجائے نصرے ذکر کیا گیا ہے۔ والشعلم بالسواب)

٢- وقوع: جيسے وَجِلُ وہ مجرِم من جايزا (الوطن مجرم)

2-تاذى: مِصِ فَرْفُ الابل اون في فرف ام كى جمارى كمانے سے اؤيت

٨- حير : بيس غول الكلب كابرن كود كه كرمتير موكيا_

٩- مير درت: جيي جرب المرع وه خارش زوه موكيا (عَافَانَا الله عنه آمين)

١٠- ممل: عيس كلفت النَّاقةُ اوْمَى ن سروكمايا-

كى ساداك الله سقياكمنا- (الله في فوب يراب ك) ٥- تأذى: قاعل كالدلول مأ خذ عاذيت بإنا اورتكليف الماناجي خرذ ألمر أ

اس نے جراد (ٹڑی) کھانے سائیت اٹھائی۔

٢- كرَّت ما فقد بي وسنب الأرض زين بهت كماس والى موكى (ما فقد ونب جمعنی مماس ہے۔ وَسَبَ اللَّهِ مِيندُ ها بهت اون والا بو كيا۔ اور اى طرح وَسَبَ النوب كمرا بهت ميلا ہوگيا۔ وَسبعن ميل آتا ہے۔

- انتاذ: ميخس المال اسن الكايانيون حدايا-

٨- تخليظ على جزكو مداول ما فذ ع ليناء آلوده كرناء من سازى كرنا- ي كان الحائد اس نے دیوار کی طان کے ما فذطین یعن گارے سال کی۔

٩- اطعام ما فذ: مراول ما فذكى كوكلاتا بسي كها جاتا ب- عَبَرُ نُهُمْ وَتَسَرَقُهُمْ

میں نے ان کوروئی اور مجور (خزے اور تمرے کا مدلول ما خذ) محلائی۔

١٠- إلياس ما فذ الى كوما فذيبانا يسي غطيطة ش في الم ود ع ما

اس باب کی کیارومشہور خاصیات ہیں۔

اتخاذ ، صير ورت بلوغ ، سلب ، طلب قطع ، وفع ، تعمير ، ضرب ما خذ بعمل ، توقيت -

ا-اتخاذ: جيے"ماض"اس نے حوض بالا-

حَضَمْتِ المرأةُ الولْدَ عورت ن يج كوكود على ليا-

٢- صرورت: جيس بَسابَ حِبْ رَائيلُ لِرَسُولِ الله (صلى الله عليه وسلم) معرت

جريل عليه السلام رسول الشصلي الشعليه وسلم كدر بان (صاحب باب) موت-

٢- بلوغ: جيئ نصن القرآن وه نصف قرآن تك يَهِ عَيْ حيا بهد فيضف النَّهَارُ وَ

غَبْرَهُ ون وغيره كانصف تك بهنجا _ نصفت عمري مين اپني آدهي عمر تك پهنچ حميا موں _

الم - سنب: جي تَشَرُقُهُ مِن في الله عِملُكا الماراء

٥-طنب ما خذ: جي جَدَاؤ-اس في عطيداور بخش ما كل-

الى باب ك دى مشهور خواص ياب-

٢- يخول: جيسے أسد (س) وه اخلاق يا اوصاف بين شير كى طرح جوا-

٣- اتخاذ: صحفت مين فينيت حاصل كى يامين في ده چيز مفت لي-

٣- وجدان: مي لدَّدْتُهُ من في اس كولد يذيايا

٥- تألم ما فذ: يس ظير المزء وو محض بينه من ورور كن والا موار

بابانخ

ال باب كي تيره (١٣) خاصيات ين-

نوف: ال باب كى ايك مفهور الميازى خصوصت يد ب كدال كا ايك خاصد لفظیہ ے۔ جب کددوس بابول کا کوئی خاصہ الفظی نہیں ہے، وہ خاصہ لفظیہ ہے کہ "جو کلمہ (مح) في التي ال الما عن المام كلد وف على بونا مرورى ب-

قائده: حرف طلق حش بودا ، ولبرا بمره ماؤيين حاؤيلن خاباتي خواص يديل-تدريج ،سلب، بلوغ ،الباس، دفع الخاذ محشر مأخذ المعام ماخذ ممير ورت اعطاء ماخذ

لدرج: يس خرع المناة ال في كون كون كرك ياني اوش فرمايا

المن الله عندان البير على في كوي ع مجر (مُناةً) كالى

بلون ي سَلَعَتُ الشَهُرُ عَلى مِنْ كَا تَرْكُونَ كُلُ اللهول.

الباس ماخذ: يعي لَحَفْتُ الْفِقْيرُ مِن فَقِيرُ وَلَمَا فَ اورُ حايا

وفع ماخذ: يعيد نَسَعُمُ المرع المن فعل في سيدياناك على إرفيظ

(سينده)دوركيا (ماخذ تفاصة بمعنى دينفي يصدون ووركيا ي-

اعاد: مع مدر ال فروار (جدار) عالى - بأروال في كوال عاما اور فلت المالاس نے مال کی تیرامین اور اللہ

كرت اخذ: ي كلا الارض - زين به كمال ركلا يمنى كمال والى موكل_

تعير: بدَاللَّهُ المعلَّقُ الله في الله في اليار

تعمل بغل ال في ج ت من اور تعل اللهداس في مورث على الله عاد

مرب اخذ از أسن زيد مكزار ديد في كركم يدارا (اخذراس م)-

الداخمام اخذ: لَحَمَّتُ الْفيوق ري في ممانون كوكوث (لم) كلاليد

ضروری با تیں

مفاعلہ (یا مشارکت پر دلالت کرنے والے کسی تعل کے بعد کوئی دوسرافعل اس ليے ذكر كرنا تا كد طرفين سے غلب حاصل كرنے كے ليے كوشا ل دو فخصول ميں سے ايك كا دوس يرغلبظا بربو-

الْمَغَالَبِتُهُ: هِيَ ذِكُرُ فِعُل بَعُدَ الْمَغَا عَلَةِ لِاظْهارِغَلَيْهَ أَحِدِ الطَّرِقَينِ المتُغَالِيْنِ ب: يادر ب كه مخالبة "كى صورت من جب كوئى قعل لايا جائ كا تو ديكس ك كركر وقعل " محج " يا " اجوف دادى" يا ناقص دادى" بي تواس كى " باب لعر" ب لا كى كے۔ اگرچدوه کی دوسرے باب سے بی کون نہوجیتے بینار نی زیدف فسر ، (بست عین) اور يحاسِبتُي خَاسِبُ فَأَخُسُبُهُ.

ح-اورمثال (خواہ وادی ہو یا یائی) اجوف یائی اور ناقص یائی سے جوقعل خسوسا "مغالم" پر والات كرتے ہوں وہ باب ضرب سے لائے جائيں گے خواہ كى بھى باب م

نوت: جس كلمه كے مين يالام كى جكه حرف طلقى موتوات مغالبہ كے ليے كس باب ے لایا جائے گا؟ اس میں اختلاف ہے کسائی کے فزد یک فتح سے (جے صارعین فاصرعه اور شاعرنی ناشعرہ، لایا جائے گا۔اورالوزید کہتا ہے کہ نفر کے باب ے آ ہے گا۔ یے

دہ: تاری عم اور خوشی کے معنوں کے لیے جو افعال استعمال ہوتے ہیں وہ زیادہ تر -いこうとしりど"ない

ھ: جو افعال" رنگ" ميب" يا عارض اوصاف پر دلالت كرتے ہول دو كے ۵ کش ماخذ اختیاب الازخ را الای دیمن می کوه بکش یوگی آیا -۲ میرودت: منخص نشب الرخل - دومرد خالص المنب اوا ب-۷ - عالم ماخذ: زخشب النافائد اوشی کودم می تکلیف ب-

باب حُبِث يَخْبِث

یہ باب بہت کم استعال ہوتا ہے۔ اس باب کے چھر کفتی کے الفاظ میں کہ جن کے جانے سے ان کے خاص (بیخی وہ زائد معانی جو بفوی کے مطاوہ ہوتے ہیں) بھی معلوم ہو جاتے ہیں لیکن اس کا بید مطلب نہیں کے ان گفتی کے مخصوص الفاظ کا اس باب ہے آٹاس کا خاصہ ہے۔ تیج اور استقراء سے جو معلوم ہوا تو وہ کل بیش الفاظ ہیں۔ جن میں سے چھووری ڈیل ہیں۔

ولك جروسواحاوكيا نعيم: ووكوش يش بوا ب-وَرِكَ: وادث اوا وَيِقَ: لِمَاكَ مُواـ हारे अवद्रिक्त دوتی کی 453636 چمان ےآگ اگالی وسن الإل ال يس: خل اوا 199.46 درجور والمن جوار كيندور جور دّها: آواره كروجوا وعمة الى كالق على مال كادعول كيا بدمقل موا دوغرا ولة: فران بوا

a a a

ا العطاماط: فَخُلَ إِمْرَ فَهُ " الله فَا إِنْ مُورت كُومِ (ها حَدْ نَحَلَة) ويا اور فَحَدُ الْعَلَة) ويا او فَخَلَ الْقَالِيْلَ اللهِ فَعَلَى فَكُلُ (نَحَل) وكي -

۱۳۔ مرورت لَعَبُ الصَبِيُّ بَيْرِ صاحب اصاب ہوگيا لِين بَجِ كَ مندے وال لَيُنا شُروعُ موكَّل۔

بابگرم

ال باب كاليك خاصديد ب كداس كمعنى من خلق (لين ده جبلى اور فطرى وطبي اوساف كدجن بر موسوف كو دُها اور پيدا كيا كيا بو) اوصاف پائ جاتے بيں۔ پر ان مغات كى تين تشميل بيں يہر حقق جين انسن و وخوبصورت ہوا۔

یادرے دمکسن کا معنی ہے تماب الاعضاء "جس بی پکھ پائیداری اور استحام ہوتا ہے۔ جن کا معنی صفائی رنگ اور نری بدن نہیں ہے کیونکد رنگ کی چیک و ومک طاحت و مباحت اور جم کی کیک اور نری و طاعمت عارضی چیزیں ہیں۔

نبرتا مِنْ يعنى صفت عارضى كه جوموسوف كى ذات مين" امرطلتى و پيدائي" كى طرح معتمكم اور پينة و پائيدار ہوگئى ہو چيے" فَقَد " دو فقيمه ہوا۔ بيداس دقت بولا جاتا ہے جب فقابت كى فض كا خاصد لاز مداور ملك راسحہ بن جائے۔

نمبرا۔ یادہ وصف خلتی کے مشابہ ہو۔ جیے "جب وَطَیر" کہ جنابت اور طہارت عارض وصف ہے۔ لیکن نجاست وطہارت ذاتی خلتی کے مشابہ ہیں۔

اليابكورة خاميات يير-

الرم: عاب بحدلام آتا ؟-

٢ تعب: طمع الرشل ومردكتاطع اورلا في كرف والا ب-

一大地では、

الم فیحول: خشب الرائع به مواجولی موکل فیمن جنوب کی طرف سے چلنے والی موگا-اور زُوَبَ جک موامن، جک موامن خبافت اور درندگی میں زئب لیمن بھیڑ ہے کی مثل موکیا- اگر بحرد من "متعدى بدومفول" بوتو إفعال من دومتعددى بدمفول" بوجائ گا۔ بيات عَلِمْتُ زِيْدَا فَا ضِلاً " (من نے زید کوفاضل جاتا) مجردے۔

"اَعَلِمْتُ زَيْدًا عُمر وَا فَاضِلاً" (افعال سے بنائمی کے تومعی ہوگا" میں نے زید کو بتا کی میں ان اور انتقال ہے۔"

اوراگر مجرد مین "لازم ومتعدی" ودنون طرح آتا مولو إفعال مین آگر جومتعدی تهاوه لازم موجائے گا۔

غرارالزام:

يك أخمد زيد "زيد قابل حربوا. محردين" خيد"معرى قار

نبرس تريض ياعرض

فاعل کاکی چیز (لیخی مفعول) کو ماخذ کے مدلول کی جگہ لے جانا تعریض کہلاتا ہے۔ جیے" آب خنے" میں اُسے تھ کی جگہ (منڈی) لے گیا۔" اُبَعْث" کا ماخذ" تھے" ہواراس کی جگہ"منڈی"۔

نوث: ما فذا اگر لازم موتو دلول كوميغد فاعل تعير كرتے إلى جي "أسف أن أَنْدًا" الى كاما فذ لازم بدلا الميغد فاعل سے بيان كيا جائے گا۔

اوراگر ماخذ متحدی ہوتو مدلول کومیغہ مفعول سے بیان کیا جاتا ہے۔ جسے "آئے مَدَدُہُہ، " ماخذ متعدی ہے۔ لہذا میغہ مفعول سے بیان کریں سے یعن" میں نے اس کومحود پایا" کہیں سے۔ نہرال- وجدان:

وجدان کامعنی ہے" کی چیزکو ماخذ کے ساتھ موصوف پاتا" بھے" اَبْتحلتُ زَيْدَا" مِن نے زیدکو بخل کے ساتھ مرصوف پایا۔

نبره لب:

سلبكامعنى بي "كى شے عافذ كوددركنا"

سلب کی دوسمیں ہیں۔ اگرفعل لازم ہو سلب ماخذ فاعل سے ہوگا۔ بھے" المنسط زید نے اپنی ذات سے" قط" (ظلم) کودور کیا۔ اور اگرفعل متعدی ہوتو سلب ماخذ مفعول سے

باب إفعال

نمر - تعديد دهير:

تعديد كامعن" لازم كومتعدى كرنا"

تعير كامعنى وكركوصاحب ماخذ بناويتا_

ضرور بہات: ماخذ سے مراد ہے جس سے قعل متایا جائے جاہے مصدر ہویا جامہ۔ تعدید اور تصمیر دونوں معنی میں "عموم وخصوص من وجر" کی نسبت ہے کہ دونوں کے درمیان اجتماع ممکن ہے۔

اجماعی ماده کی مثال:

(لین دونوں ایک مثال یس جع میں اور دونوں صادق آرہے ہیں۔ میے " رُئن یُزد" (مجردلازم)

''آئے رُختُ،'' مجرد میں'' خروج '' کامعنی تھا لکتا۔ اِفعال میں اس کامعنی متھی ہو گیا'' یعنی میں نے اس کو تکالا۔

ال برتصير كامعنى بحى صادق آتا ہے ۔ لين بي كى كهد سكتے ہيں" خصلته والحدوق "

افترانی ماده کی مثال:

فقط تعديد مور يعي "أبصر أه على في ال كود علمار يهال تعيير كامعي فيل موسكايد فيل كريخ كد" جَعَلتُه و ذَابَصِير وَ" با " جَعَلتُه و با صراً" بحي فيل كري على مرسكة

فترتمير موي أنزت النوب "من ني كرك وتش وكاروالا عاديا-

فائدہ: جب تعدیہ مفول کی طرف تجاوز کا اعتبار ہے تو ہی یاور ہے کہ اگر جرد میں لازم تھا تو ایک یاور ہے کہ اگر جرد میں لازم تھا تو افغال میں" متعدی بیک مفتول" ہوجائے گا۔ جیسے" خسر کے زید " (زید نظا) لازم سے انجز بُند' (میں نے اُس کو تکالا)" متعدی بیک مفتول" ہے۔ اگر" متعدی بیک مفتول" ہو جرد میں افغال میں" متعدی بدومفتول" ہوجائے گا۔ جیسے" خسر زید " پیرا" (زید نے کواں کھودا) جرد سے افغال میں معنیٰ ہوگا۔" حضر ک زید اپنیرا " (میں نے زید کو کواں کھود نے والا بناویا)۔ سے افغال میں معنیٰ ہوگا۔" حضر ک زید اپنیرا"

يراا_مالف

اخذ کی مقدار یا کیفیت میں زیاد تی اور کارت کو بیان کرتا ہے انتیز الشفل" مجور کے دوخت میں بہت زیادہ شرکا دے واش کا مخذ شرب اس کی مقداد میں مبالد مینی زیادتی بیان کرتا مقدود ہے۔

كف كامثال: يعي" أشفر الطبيع" "مج خوب دوثن موكلي . (ماخذ" اسفار" بادراس كى كيفيت شى مبالغدادر كثرت ميان كرنا متصود ب) فبراا دابتداء:

لین کی تعلی کا ابتداد باب افعال سے اس معنی کے لیے استعال ہونا جو کہ جودی شر شہایا جاتا ہو۔ چیے "آنسَفَ ق" وہ ڈرا جروش سادہ شفقت ومیریانی کے لیے آتا ہے ڈرٹے کے معنی میں نییں آتا ۔ ای طرح" اقتسم" اس نے حم کھائی۔ بجرویس "قسسم" بعدی " تعلیم" آتا ہے۔

غيراا_ا_موافقت بجرد

مجرد کے ہم معنی ہونا ہیے" وُ جی اللّٰلِ وَادَجی" وولوں معنی میں مثلق ہیں کے" رات تاریک ہوگئی۔

ب موافقت تفعيل:

ابْعَلَ كَالْمُعْيِل كَ يَم مَعِي مِوار يِعِ" - كُفْرَه و كُفْرَه أَس فَاس وكررى الرف منوب كيار

ح-موافقت تفعل:

لین افغال کا تعمل کے ہم معنی ہوتا۔ یے اعملت اور تَعَمَّلَت وول کا معنی ب

د_موافقت استعمال.

لین افعال کا مشکوال کے ہم معنی ہوتا ہے" آغظ مند" اشتعظمند" وولوں کا معنی ہوتا ہے" اغظ مند" اشتعظمند" وولوں کا

غيراء مطاوعت فعل (يجرو) وفقل (مزيد).

مین اس باب افعال کا ملحل اورفعل کے بعد اس فرض سے آنا تا ک ماہم مو ک

ہوگا جسے" فنکیٰ وَاَفْکینُه الحِن اُس فے شکایت کی اور ش فے اُس کی شکایت کو دور کرویا۔ قبر لا اعطاع افذ:

اعطاء ما خذ کا معنیٰ ہے" ماخذ کا دیتا" چیے" اَخْتَوَیْتُهُ میں نے اُس کو کوشت بھونے کے لیے دیا۔" وَالْعَظَاعُتُهُ فَضَیّانًا" میں نے اُسے کا نے کے لیے شافیس دیں۔

· + - 4 / ·

كى شے كامافذ على كينجايا وافل مونا۔

محروخول يارسائي كى تين تشميل بي-

(١) زمانى: يعيي "أصبت زيد" زيد على حدوث بهنها وافل موا

(٢) مكانى: يعي 'أغرق زَيْدُ ويد ملك عراق على يخوايا وافل موار

(٣) بلوغ عدوى: يعي 'أعُشَرَتِ الدِّرَاهِمُ" دراجم ون ١٠ تك فَيْ ك _

غير ٨ميرُ وزت:

اس کے تین معنی ہیں۔

(١) كى شيكا صاحب ماخذ موتا عين البَنْتِ الْبَعْرَةُ" كائ وووه والى موكل-

(٢) اليي چزكا صاحب (مالك) بوناجو ماخذكى صفت كراته موصوف بو-

جیے' آخر بالڈ ہُلُ'' ایک مرد خارش زدہ اونوں کا مالک ہوا۔ اس میں جرب ماخذ ہے اونث جرب کی صفت سے موصوف ہے اور رَجُل' اس کا مالک ہے۔

(٣) _ ما فذين كى چيز كامالك موناجيين أخرفت الشَّاةُ خريف من بكرى ي

والى بوتى_

نمبره ليافت

کی چیز کا مدلول ماخذ کے لائق اور اس کا مستحق ہوا۔ جیسے "الْفَ مَ مَا الْفَرْعُ" مروار ملامت کے لائق اور اس کا مستحق ہوا۔

نمبروا: صَعُونت:

ارفعل عي مالديد-اي كي مروشين إلى -فيوا كف (كفيت) عي فيوه كم (مقدار) ہیں۔

كف ك مثال بعي " صرح " فوب ظاهر كما كما-كم كى مثال جيئ بنول ، خول "اور بهت كردكرو كلوماك الإ فاعل من مبالغه وجعي موت الابل" اوتؤل من موت عام وكل .. ٣ رضول عن مبالد يوجي "فيطف النباب" عن في بهت ي كرك

أبرال نسبت بماغذ:

کی چزکی نبیت ماخذکی طرف کرنا۔

جيے"فشفُ زَيْدَا" ميں نے زيد كونس عسوب كيا-"منسق" اخذ ب تمبرك_الباس ماخذ:

كى چزكوماخذ كايبنانا_

جيے" جَلَلْتُ الفَرَسَ" بين نے محورے كوئل (مُحول) يبنائي۔

كى جزكوما فذ عظع ومرين كرنا - جيع " ذَهْبُ ف السَّيف" من ت مُمشرك ذهب (سونے) نے نکل کیا ، ملع کیامزین کیا۔ یالش کیا۔

كسى چزكو ماخذ بامثل ماخذ بنانا

ماخذ بنانے كى مثال جيے" نَصْرَ زيد" عَهُر وَا " (تعودَ بالله من دَالك) زيدنے عمروكونصراني يتايا_

مثل بنانے کی مثال جیے" حسفت، میں نے اُس (چاوروغیرو) کو خیمے کی مثل

نمره القع:

یعن مرکب سے اختصار کے لیے تفصیل کا ایک صیفہ بنالیا جائے۔ جیسے "خمال اس - " لا الد الا الله " كيا _ مضول نے فاعل کے اثر کو تبول کرایا ہے۔ فخر د کی مثال:

ييے" كُنتُ، فَالْبُ "من نَ أس كور كول كيا لي ده مركول بوكيا مريدكى

جيے دسېشرائه فاكشر على فراس كوخش كيا لى وه خش بوكيا ـ

جيے" نَزَلْتُ وَنُزُلُّتُه مُن اراض في اس كوانارا_(باعتبارتعديه) اور من في أس كوصاحب نزول كيا (باعتبارتصير)_

افتر الى ماده كى مثال:

فقل تعديد موجي فر حَ زَيد" فَرُّ حُتُ زَيْدًا - (مِن نِي رَيدُوخُول كيا) فقل تعير ہو جسے" وَ زُرْتُ الْفُوسِ" من في الله والى عالمات

ي الله المن عبد وتلف عبد أس كا كل عن عاد كا الماد على فاسك آ كى ي تكادوركيا ـ " قردْتُ الله بل" على في اوث عدير كاكودركيا ـ الى كالفن قرد" "5" = "5" KU? =

جيع "فَوْرَا الشَّغُرْ" ورفت فكوف واربوكيا-

نمبرس يلوغ:

جے "غنن زید "زیربات کائل (کرائی) علی الله عند زید ارباغے

تمبره _مالف: بيغام تفصيل ي زياده استعال موتا ي-مالغه كي عمن قسيس ميل-

عي" ت رب" ال في كاه ع بريزيار و كاه ع بيار (ال

نبرا ليس اخذ اخذ كينا

مے" نغتم زند" ریا نے آگٹری کئی۔ (مافذ فاقم ہے)

تمبره يسمل: ماخذ كوكام يس لانا-

ي "لَدُهُن "أس في تل استعال كيا - (اخذ "وان" ب) " قرش وود حال ككام ين لايا_ (مافذ الرس" م) "تَعَيْمُ ال في في كواستعال كيا_ (مافذ الخيم" م)-نبر٧_اعجاذ:

اس کی گئی صور تیں ہیں۔

الما فذكو ينانا _ جيسے "تَبُوَّبُ" أس في ورواز وينايا _ (مافذ "باب" ب-

٢ ـ ماخذ كو يكرنا ياليما يا اختياد كرنا _ جيه "خَدَنْت "اس نے كناره چرا ("جب")

ماخذے)۔

٣ _ ياكى چزكوماخذ بنايا_

جين توسد الحمر"أس فيجرجر (يقم) كودمادة (كليه) مايار

٣ ـ ما خذيس پكڙ ليما _ ٣

جے" تَا بط الصبي" أس في يح كوبغل من پكرا_ ("دبط" اخذ ب)_

きュュームノネ

كحيمل كوآ مته آمتدانجام ويناب

معے" نَحْرُ عُ زَيْدُ وَيد نے محوث کون کر کے بیا۔

المنفطة أى فراقوداك عندكا

تمسراا۔ ا_موافقت فعل مجرد: جيسے" فَمَرْتُه وَتَمَرِّتُه مِن فَاس كُو مجودي۔

ب موافقت افعال: جيك 'فسر والمر"

ج_موافقت تفعل عيد ترش وتترش -أس في دهال كواستعال كيا-

كى فعل كا ابتداء ـ باب تفصيل ع أى معنى كے ليے آنا جو مجرد من نہ يائے ماتے ہوں۔ یے" کلمنه" میں نے اس سے کلام کا۔

يتفصيل كابتدائي معنى بين - جردين" كلم" كمعنى زخم كرنے ك" بين اى الرج" خرائف على في أن كا يج بركيا - بجرد عن "جرب" كالقط" فارش كمعنى عن استعال موتا ہے۔

نمبرا مطاوعت، فعل (تغصيل):

نعل کے بعداس غرض سے آنا کہ ملبول نے فائل کے اثر کو قبول کرایا ہے۔ بھے" الم أنه فَتَقَطَّع "مل في أح كامًا في ووكث كيا - اور" عَلَمتُه وتَعَلَّم "من في اح كاما إ - ובשבלו-

نوث: مطاوعت كي دوتسيس بي-

ا_أس اثر كامفعول معقك (جدا) بونا_نامكن بو_ يسيريلي مثال بين_ ۲_مفعول سے اثر کا انفکاک یا قبول علی ند کرناممکن ہو۔ جیسے دوسری مثال میں۔ نبرا _ نظف در ماخذ:

ماخذ على فتن اور يناوت فابر كرنا عي" تنتيم "وه جماف بهاورينا-

"نحوع لريد فرية بكاف بحوكا مار

" تكوف وه جكاف كوفي ينار

فمبرا يخك

افذے يريز كا۔ ،

15.A.KU

ليحن كلى ينز كالعين ماخذ إمثل ماخذ موجانا ب_ جيئ السطسر" (خود بإنش)وه

للمرالى مواليا_

تمبره _ صير ورت:

ليعنى صاحب ماخذ بونا

جيے" تَمَوُّل " وہ مال وار ہو گيا۔

فمبره ا_موافقت

کی دوسرے باب کے ہم معنی ہوتا۔

ا موافقه جروا يسي تفكل وفيل أن ال في قول كيا .

ب موافقت افعال الي " تبطرة عفر الى في المعاد

ع موفقت الفيل مي تكلف و علب وتكلف و علم

و موافقت استقعال: جيه " تَحَوَّ جَ وَاسْتَحُوْجَ

تمبراا ابتداء:

اس کی ووصورتیں ہیں۔

اراس كاستعال بحرد بي ناموا مو جي النسب " ووجوب من بيفاراس ف

اعوب سينكي -

۲۔ مجرومیں کی ادر معلی کے لیے استعمال ہوا ہو۔ میسے نے گلم زیّد " وید نے بات کی ۔اور " کیلم" مجمعتی" مجروح ہوا"۔

باب مفاعله

نمبرا_شاركت

سمی کام میں دو محصول کا اس طرح شریک ہونا گدان میں سے برایک والی بھی ا بواورمفول بھی۔ جیے "قَاتَلَ زَیْد" عَمْروا۔" زیداور عمرد نے آپس می لا الی کی۔

نمبرا _موافقت:

ارموالله جروزيي" شافرات وسفرت " (شراف عركيا) - شافر شفر - جره

کے ہم معنی ہے۔

ب_موافقت افعال: هي "باعَدْتُه "ديعن" ابعَدْتُه "(مِس في أس ووركيا)_ ع-موافقت تفعيل بمعمل معمل موتاريعي" مساطعة "بعني "معلق " (مين

نے أے دوكاكيا)۔

وموافقب قائل مي شات مزيد وعشرد الديد اور عرف الى يس كالى كلوى

نبراء ابتداء:

می الخاسی زند" هذه النمیته" زید اسمیت و برداشت کا) اس کا محرت و برداشت کا) اس کا محرد "کسرة" ما دردوال محل من من من م

نبرس تعيير:

ماحب اخذ عام مي " عَا مُالُ اللَّهُ أَيْ خَمَلُكُ اللَّهُ (القاويَّةُ "

بابتفاعل

نبرا_تارك:

ور فیصول کا ل کر کی کام کوای طرح کرد کران بھی سے برایک وائل بھی ہے اور مفول بھی۔ مفول بھی۔

من المقالم الله أو حاليد" (في اور خالد الم المراول ا

ب ر موافقت إفعال: يص حيكنن " معنى "أيْسَن " وي ميكان على والحل الا -فيرا - ابتداء:

لین کی محل کا باب قامل سے ابتداء آئی معنی کے لیے آنا جو معنی تروی مے بایا جاتا ہو ہے " تبار خاللة اللہ تعالى باليب اور مقدى ہے۔

مُروْتُرَقَ يَرُكُ" اللَّ مِنْ مُن أَصَلَ الله يَلْدَ مُر مُن الله كالتَّى معلى عبد المُنتِ وشاعاً"

باب إفتعال

فيرارا الخازة

ال كى چارمورتى يى جوكرتلعل عى جى كار ديكى يى _

ار اخذ كرينا المنظر " (خفض " (جلد م جم يرها و) موران بنايار اخذ خفر ب-اور" إخفص " (جلد م ماوير هم) رجره منايار اخذ "خفر" ب

الماط كريك اليف " أن كالديكر ألمظ "جي " ب

برا _ تعرف

کالام علی جد جد کرا ہے" الخنست" اس نے کائی عر کاش کی ۔ الف

میں خاصد اشتراک پایا جاتا ہے۔ لیکن لفظی احتبارے دولوں میں بیفرق ہے کہ باب مفاملہ میں ایک اسم، فاعل بنتا ہے۔ اور دوسرامقعول۔

کیکن تفاعل میں دونوں بصورت فاعل ہوتے ہیں اور ایک اسم دوسرے پر پواسطند حرف عطف فاعل ہونے میں شریک ہوتا ہے۔

عِينُ أَنْفَابُلَ زَيْدٌ وَعَمُر و" ـ قَاتَلَ زَي "عَمْروا ـ "

نمبرا۔ قسط صدور تھل میں شرکت ہو۔ وقوع تعل میں شہو۔اس کے لیے بھی تفاعل آتا ہے کیکن مید کم ہے۔ جیسے انترافعا شَیْنًا' دونوں (مثلًا زیدادر عمرو) نے ایک شے کوا تھایا۔ نمبرسا سخیل:

لعنى دوسر بي كواي اندر ماخذ كاحصول وكمانا جوور حقيقت حاصل نهو

جیے "غَارُضَ زِید" (زید نے اپنے آپ کو بیار ظاہر گیا) جب کدوہ جیتی میں بیار خبیں۔ (یہاں زید نے دوسروں کو اپنے اندر تمارض کا ماخذ مین مرض کو دکھانے کی کوشش گی ہے۔ جب کہ حقیقت میں اُسے مرض لاحق نہیں ہے)۔

نوت: تکلف اور تخیل میں فرق ہے ہے کہ تکلف میں وہ مافذ وہ صف جے بطور تقیع اور بناوت طَاہر کیا جارہا ہے، مرغوب ہوتا ہے۔ جیے" کُنسٹے آنسدہ (زیر جمکلف شجا ما بنا) شجاعت مرغوب ہے۔ جب کی تخلیل میں مافذ (جس کی شود و فمائش کی جار رہی ہے۔) حقیت میں مطلوب اور مرغوب نہیں ہوتا۔

نبرا مُطَا وَعُث:

شطاوعت فاعل (جومعتى" أفعل" ع)

مِين "لا عَلَيْه اللَّه عَد" يهان" لاعْدَتُ (معْلِم) معن " العَلْ بعن " لَعْدَتُه ا

عدال لي" فاعد"الكاملان الدار

زمر عل خاصدركيا لمى السماكيا-

تبره موافقت

ار موافقت بحرور في" فقال" معنى " غلا" ووالمعلاد

Va

أبراك وجدان

川水にはないかしましまし

البرار حال:

المالات معرف فإلى المنتفظ على المنتفظ على المالات المالات

موصوف گلان کیا۔

البره تول

كى يوكى بايت يامنت كا قب بوكرين القديامكي القديد جاء الى ألى الد

والتعييل إلى

ار تول موری چے اِنت تحفظ الفتن" مرکارا الحرین کیاریا حمل الحرین کیا۔ عرقول موری چے" اِنتقاری الفتال" اُنٹ اور کی بن کیار باخذ" ہو ہے۔ فہرا درا محاق

جے المنظر کس الفری المری است دیا قرال کو الله المنظر کست المستان المسترات المسترات

فيريارهم:

یمن اختمار کے لیے مرکب سے باب استعمال کا کید کلہ منا ایمار میے" "اِسْفَرْخَعُ" اس نے اِنَّا اللّٰہِ وَاِنَّا اللّٰہِ وَاجْعُونَ ۔ بِإِجار

نمبر۸_مطاوعت:

مطاوعت افعال جي افلنه الاستقام على في أعد قائم كيا من ووقائم موكيا. نبر و موافقت:

ارموافقيه بجروا في السنفر" بسعى فر" - دوهم كيار

٢- الواقعة العال: يعيم" إشتخاب "بمعن" أخاب" أس في جواب وإي أس

ن-موافقت على الله "إسْنَكُو" بدعن "نَكُوسُوس فَ كَلِيرِيار د-موافقت التعال: يعي إسْنَكُو " بدعن الرئيل أس ف زياده طلب أيد وعلال عداد وا اللغة "عنال النال العدال الالما

البرال مطاوعت أفل:

جيئة المنشأة الأفشاء على في المنظمين كيار من والمنظمين او كيار البرد رموافقت:

الموافقت جُروا في "إَمْلُغ" بنعني" بُلُغ "كثاره الدووال

بد موافقت إنعال: يهي" إختيجية "بمعنى أخير" _ وو تجاز مقدى عن داخل

-10

نا - موافقت تعلل: يحي " إندى " بدعنى " تردى د أس في وراور كي -و موافقت القال: يحي " إختصم " بدعنى " فغاصم" أس في جمر اكيا . ه موافقت استعمال: يحي " أيفتر" بدعنى " إنتاجز" أس في أهرت طلب كي . فيرا د ابتداء:

ي"إنفلم" أى في مركو يسدوا . مرد سلف " بوراى عن عي يس

باب استقعال

فہرار طلب: ماخذ کوطلب کرہ ''اِسْفَطَعَنْفُهُ عِن نے اس سے طعام طلب کیا۔ فہرا دلیافت کمی شے کا کمی امر کے قابل ہونا۔ جیے'' آئٹز کُلُ الْوْبُ''۔ کیڑا ہوء کے قابل

-4

نبر٧_ نظاوع

لفظ مفارع سے ذکر کرنے میں اس امری طرف اشارہ ہے کہ بیہ فاصلیل آتا ہے۔ جیسے "اُغُلَقْتُ الْبَابَ فَانَعَلَقَ" میں نے وروازہ بندکیا ہی وہ بند ہو گیا۔

15-67

بعض اوقات ابتداء ك ليه آتا ب- بين إنسطلن وه جلا كيا- بجردي يالفظ "طلافت" كشاده رولى ك ليه آتا ب-

باب افعِيْعال

19921

(يدفاهدفالب واكثرب اورهدوى مواقيل ب) يسي " إخلواله اشل في في في في المراودة المراود

34-76

(اور بدلازم ب) دجيئ إغشار فين الأرض " زين بهت كهاس وافي ب. نبر ارما وحت

مطاوعت فعکن: جے مشکیہ فائٹرلی شیں نے اے لیواٹا ٹی دو لیت گیا۔ نمری سروافت

موافقت استعمال (برخام الدراوجود ب) جي الخلط نخيف سعى المنتخليف شن في أس ينم الحدين كيار

باب إفعلال وافعيلال

الماؤل بالال كيورول فراس كريال

منبر الما بتداء العني محل فعل كا ابتداء باب استقعال ع أس معنى كے ليے آنا جو مجروض تا بایا جات ہو۔

مي إنفاده أن في المان العناموة وي المان موفا ال

باب إنفعال

فبراداروم

مي الفرق وه الراد مرق أل ع الراد

المر علان يعن اليصعى ك ليات بحرى كالداك عادى وال عاد

2

نوٹ ۔ یہ دونوں خواص (یعنی لزوم اور ملان) باب انفعال کے خاصہ حقیقیہ کے خور پرآتے جی ۔ دیگر ابواب کے لیے ان دونوں خواص کا استعمال بطور بچاذ ہوگا۔ فنیز سے مطاوعت:

مطاوعے تھل کرو: ہے" کشرزاف المائنگشر" عمل نے اُے قرزا کی وہ توے عمارے بنامساس باب سے تبیتاً زیادہ استعال موتا ہے۔

أبراء موافقت

الرموفقت أعلن إلى " إلكنع" سعى "للغ كثاده الروجوار

ب موافقت المعل في المعمود سعى المعنو "دوي المراري من الماء

ق م الله المعلى (طواف على) معلى المعلى التعقد الراغ المعلى التعقد الراغ

一点にととびらして

اوت إب المعال كاب فاصادر يبي كم ٢١٦ ع.

-0/4

باب انتمال كا آيك مديت كاس كا فاركر الام الم مرا الوال الوروف لين فين موكاد كي كدان من على موسي الدالي فرف السفال كري الي المال كالمنافي المسافقال المرافقة الموال المنافقال الم باب المال استمال مود باريخ أرضف المال تلفي الور " القلام المال المنافق " المرافقة " الوراد " القلام المال المنافقال" المرافقة المواد المنافقات المنا بابتفعلل

فبرار مطاوعت فَعْلَل: جيا تَحْرَجُنُهُ فَنَدْ حَرَجَ "مل في السارُ حكايا لهن ووارُ حك عيار فبرا رافته فِعَابَ:

جے "نہبرس "وہ نازے چلا۔

بابافضلال

اس كا خاصر ب" الروم مطاوعت" مطاوعت تعلكن: جي تَعْمَدُونُه المَاتَعُمَة مَاتَعُمَة مَاتَعُمَة مَاتَعُمَة مَاتُعُمَة مَاتُعُمَة مَاتُعُمَة مَاتُعُمَة مَاتُعُمَة مَاتُعُمَة مَاتُعُمَة مَاتُعُمُهُ اللهِ عَلَى اللهُ الل

وكذا إلى على العلال مجى" أوم اور اور مطاوعب فَعْلَلُ ع ليه آتا عديد المعنى مواليار

وَيَخِي مُفْتَضِبًا: اور بمى إنْ عِلِلًا لِ التَّفَابِ كَ لِي بَعِي آتا ب عِي إِكْفَهُر النَّحُمُ" سَاره روَثَن موكيا۔

المُلْخَفَاتِ مُبَالَغَة " ايضاً: لِعِنْ ملحقات كالواب معانى اور خواص عن محق بك موافق موت مين - اس كما ووان عن مبالغ بحى باياجاتا - ـ

بِسُمِ اللهِ الْرَحُمْنِ الرَّحِيْمِ سالف لام كالمَّيْ تَعْمِينَ مِن؟ ع-الف لام كادوتتين مِن (۱) رائي (۲) رحرق س -الف لام الى كاتويف كيا ہے؟

 عيم إخمة رَا اِحْمَارُ" بهت مرحُ بواله (مبالغه اردم، اون) "إِضْهَتْ، إِشْهَاتْ" بهت مغيد بواله ("،"،) "إِحْوَلْ، إِحْوَالْ" بهت بمينًا بواله ("،"، عيب)

باب افغوال

منتخب: (اس باب کی خاصیت بنائے مقتفب ہے) منہوم مقضب: مقتضب کا لغوی معنی ہے '' ٹریدو'' یعنی کا ٹا ہوا۔ اصطلاحی معنی: الیمی بناء کہ جس کی نہ تو کوئی اصل موجود ہواور نہ ہی اصل کی مثل موجود ہوادر دہ بناء حردف الحاق ادر''حردف زائد کمعنی'' ہے بھی خالی ہو۔ فمبرا۔ ممالف:

جيي إخلود "ببت تيز دور ال

بابفغلك

یہ کیٹر معانی (لینی بہت سے خواص) کے لیے آتا ہے جن میں سے چندیہ ہیں۔ (یاورہ کہ یہ باب ہمیشہ مجھے اور مضاعف سے آتا ہے۔ جیسے 'دُخسرَ مے زُلسزُلَ، وَسُوَ ﴾ مہوز ہے بھی آتا ہے۔ مگر بہت قلیل)۔

نبرا-تعر:

ھے" النمان" أس نے بسمہ اللہ الرحمن الرحم" روحی۔ غبرا ۔ الباس ماخذ ماخذ پہناتا۔

مِينَ الرَّفَعُهُ مِن لِمُ المدينايا

نبرا مطاوعت خود:

جيا عَصْرَهَى اللَّيلُ بَصْرَه الْمَعْطَرَين "رات نَ أَس كَى بعركو يوشده كيا يس وه

پوشد مولا۔

الف لام حرفي:

الف لام حرفی دہ ہوتا ہے۔ جواسم موصول کے معنی میں نہ ہو۔

الف لام حرفي كالتمين:

الف لام حرفی کی دوشمیں ہیں۔ (۱) زائد (۲) فیرزائد

الف لام ذا كدكى تعريف:

الف لام زائداس الف لام حرفی كو كمت بين جوائي مدخول كمعنى من زيادتى

پیاندکرے۔

الف لام زائد كي فتمين:

اس کی دوفتمیں ہیں۔ (۱) لازی (۲) عارضی

الف لام لازی۔ اس الف لام زائد کو کہتے ہیں جس کا اپنے مدخول سے جدا ہوتا

عال ہو۔اس کی پر چدفسمیں ہیں۔

تحریف کا فائدہ عَلَمِیتُ سے حاصل ہور ہا ہے اور الف لام زائد ہے۔ ب غیر عوض ہواور علم مرتجل پر داخل ہو۔ جیسے آیسٹے۔ اور السمؤوَلُ ج۔ غیر عوض ہواور علم متول پر داخل ہوجیسے آلگاتُ، آلعُزَّی۔

ه - غيرعوض مواوراي عمل پرداخل مو-

جي النجم، العقبه ، المدين ، البيت.

١-عارض:

الف لام عارضی اس الف لام زائد کو کہتے ہیں جس کا اپنے مدخول سے جدا ہونا محال نہ ہواور اس کی بھی چند تشمیں ہیں۔

ا۔ عارضی عام جو کے تھم اور نثر دونوں ش آتا ہے اور اپنے مدخول کی خوبصور تی اور اس کے دمف اصل ہونے پر دلالت کرتا ہے۔

اور ایسے اعلام منقولہ پر داخل ہوتا ہے جو وصفیت سے علیت کی طرف منقول

یادر ہے کہ الف لام امی صرف اسم فاعل اور اسم مفعول صدوثی پر داعل ہوتا ہے۔ اس کی وجہ رہے ہے کہ "الف لام اسمی" کی دوجہتیں ہیں۔

(ایک جہت سے (لین بظاہر) برحرف ہے اور دوسری جہت سے (لین معنی کے اعتبار سے) اسم ہے لہذا اس کا مدخول بھی ایما ہوتا چاہے جس کی دوجہیں ہوں اور وہ اسم فاعل اور اسم مفعول حدوثی ہیں کوئکہ بید دونوں ظاہر میں مفرد ہیں اور حقیقت میں جملہ ہوتے ہیں۔ صفت مشبہ کی دلالت چوتکہ جوت سمی ہوتی ہے اس لیے اس برآنے والا الف لام حرفی ہوتا ہے۔

ا صدوقی۔ جو تین زبانوں میں سے کی ایک زبانہ میں معنی مصدری کے پائے جانے پردلالت کر سے جیسے اٹناصر وہ جس نے مدد کی یا مدد کرے گا۔ المصورہ جس کی مدد کی گئی یا مدد کی جاتی ہے یا گل جائے گا۔

ع جوے كا مطلب يہ بے كدال ميں كوئى خاص زمان ماضى، حال يامستقبل معتبر نه بوء بوء بے۔

قامات ال

8

الإسنات يهي الله العالم المؤل بن كا علاجة الكل الول الول الوليا كديد الله العالمة العالمة العالمة المؤل الم

قب ان اعلام خاور پر الف لام كا داهل مونا ماى ب ندكر قياى مليدا الحد در العلى كيا كيا كي مليدا الحد در

ب- مارش خاص اور بداف لام خرورت شعری کے لیے اسلام پروائل ہوتا ۔ بج جودرامل الف لام کا مدخول بخ کے اللہ العرود ۔ بج جودرامل الف لام کا مدخول بخ کے قابل نیس تھے۔ جسے الربید العرود ۔ بجے الکو تا المصرة من بروائل ہوتا ہے۔ جسے لکو تا المصرة ، الله تا الله عارض شرول کے ناموں پروائل ہوتا ہے۔ جسے لکو تا المصرة ، الله تا الله الله عارض شرول کے ناموں پروائل ہوتا ہے۔ جسے لکو تا المصرة ،

لیکن یہ بھی سائی ہے تیا ی بیس ای لیے المکت کہنا درست نہیں ہے یونی مشاہیر معارف پراس کا دخول جائز نہیں جیسے د جلہ، عرف وغیرہ۔

الف لام فيرداك:

مدوي

الف لام غیر زائد جنی استفراتی عبدخاری جدحفوری الفراه جنس

الل الف لام كوكيت بين جس كمدخول على مابيت مراد موافراد كا بالكل لحاظ فد موجعي "الرُّخلُ خَيْر" مِنْ الْمَرا وَ الجنس مردجن مورت عبر ب

الف لام استغراقي:

اس الف لام کو کہتے ہیں جس کے مخول سے تنام افراد مراد مول۔ (اس کی مدفول سے تنام افراد مراد مول۔ (اس کی مدفول سے کداس کی جگدانقا "کل کو لانا درست مور خواہ حقیقت موجیے" إِنَّ الْإِنْسَانَ مَنْ الْمُعَلِّمِ اللهُ مَنْ اللهُ ا

مجن الله محل المستند للمن خشر و المعطور من عن المهاد الله و المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف ا على المرحل من أو يكل المراحل المن عن المدور المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف الم (المحل من المراحل المدرف المعرف المعر

Below

الى الف إم كو كمية ين جس كمد فول عدد قردم ادبوا با فا أر يج الا يكا الوقي اوسلنا الى فرعون رسولا فعنى فرعون الرسول (الف الم عبد فالد في كامت يد ب كدال كي جديد في عاف الماصة الا

ميسان مثال على " فلننى فرغون الله يعلى "الرشون" كى ميد الله كما مح بهد التدايم ميد منورى:

ال الف الم كوكية بي جم كد فول ت ده فرد مراد ب يو من العلم المويود بو - يو من العلم المويود بوا - يوم المراد ب الارحذا المرام كالم من المرام كالمرام ك

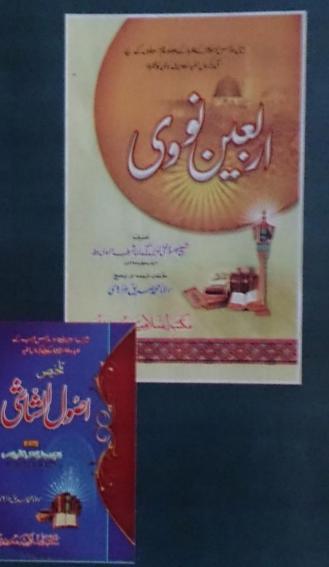
الف لام عهدوين:

ال الف لام كو كتب إلى جس كم مدخول س الك فيرمعين فرد مراو بود بيس .
أخات أن يُا كُلُهُ اللّهِ بِ " ال مثال من " وَبُ " ساس كى ما بيت مراوليس ب كوتك كما الماست كا كام بين بلك بيزئب كم افرادكي صفت ب اور تمام افراد بحى مراوليس اوراى طرح كو في فرد مناهد يا فردموجود بحى مراوليس بكدؤئب كاكوئي الك غير معين فردمراد ب _

س-جب الف لام عهد وافى كمد قول الك فيرمعين فردمواد ب اور كرة ب

ن-ان دونوں میں اصل وضع کے اعتبارے فرق ہے یعنی کرہ کی وضع ایک فیر معین فرد کے لیے ہوتی ہے اور الف لام عبد دہنی کی وضع ماہیت معلومہ معینہ کے لئے کہ گئی میکن قرینہ کی وجہ سے فرد واحد فیرمعین مراد لیا جاتا ہے۔

소소소



المناسطين المناسطين المناسطين المناسطين المناسبة



المناسعين المناسعين المناسعين المناسعين المناسبة